**CONCLUSIÓN.**

Al principio de la unidad estuvimos trabajando con la guía para la educadora, en donde identificamos como es que se visualizaba a las ciencias. Con el mapa mental que entregamos fue más fácil entender los significados de ciencia en la asignatura.

 Esta unidad fue de gran provecho debido a que en la tercera jornada de observación en el jardín de niños “Brígida Alfaro” me tocó observar a los alumnos del grupo de “2ºC” y darme cuenta que todo lo aprendido tanto en esta unidad como en el semestre si es aplicado en el jardín de niños. La educadora con la que estuve me hizo mención de que este campo formativo “Exploración del medio natural” lo trabajaron más los alumnos con la educadora practicante.

Fue muy desagradable saber que la educadora titular no le da mucha importancia a este campo formativo, ya que dice que prefiere enfocarse en otros temas que a su creencia son mas útiles; A lo que a mi opinión yo considero que es de los campos formativos mas importantes ya que el alumno siempre esta en contacto con la naturaleza y deben de estar conscientes que debemos cuidar el medio ambiente porque todos pertenecemos a él.

Como futura docente le daré mucha importancia a este campo formativo porque se pueden realizar muchas actividades muy divertidas donde el alumno pueda aprender de una manera más sencilla y eficaz.